**Календарно-тематическое планирование в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел/тема** | **Количество**  **часов** | **По плану** | | **По факту** | **Виды деятельности (элементы содержания, контроль)** |
| **ТЕМА 1. НАЧАЛО ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭПОХИ** | | | | | | |
|  | Введение. Долгий XIX век Экономическое развитие в XIX–начале XXвека | 1 | 03.09 |  | | Научатся определять термины: промышленный переворот, аграрная революция, империализм |
|  | Меняющееся общество. Век демократизации | 1 | 07.09 |  | | Научатся определять термины: социальная мобильность, пространственная мобильность, урбанизация  Получат возможность научиться: извлекать полезную информацию из исторических источников |
|  | Великие идеологии | 1 | 10.09 |  | | Научатся определять термины: либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, анархизм,  ревизионизм  Получат возможность извлекать полезную информацию из исторических источников, на основании учебника |
|  | Образование и наука | 1 | 14.09 |  | | Научатся определять термины: микробиология, x-лучи, электромагнитные волны, индукция, дарвинизм  Получат возможность научиться: извлекать полезную информацию из исторических источников, на основании учебника |
|  | XIX век в зеркале художественных исканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека. | 1 | 17.09 |  | | Научатся определять термины: критический реализм, импрессионизм,кинематограф  Получат возможность научиться: извлекать полезную информацию из исторических источников, на основании учебника |
| **ТЕМА 2. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.** | | | | | | |
|  | Консульство и Империи. | 1 | 21.09 |  | | Научатся определять термины:консульство, империя,континентальная блокада, Кодекс Наполеона, Наполеоновские войны, Священный союз, европейское равновесиеПолучат возможность научиться: извлекать полезную информацию из исторических источников |
|  | Франция в первой половине XIX века | 1 | 24.09 |  | | Научатся определять термины: конституционная монархия,мировой экономический кризис, авторитарный режим  Получат возможность научиться: извлекать полезную информацию из исторических источников, на основании учебника |
|  | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы | 1 | 28.09 |  | | Научатся определять термины: избирательная реформа, чартизм, тред-юнионы  Получат возможность извлекать полезную информацию из исторических источников, на основании учебника научиться: |
|  | Объединение Италии | 1 | 01.10 |  | | Научатся определять термины: карбонарий, Получат возможность научиться: извлекать полезную информацию из исторических источников, на основании учебника |
|  | Германия в первой половине XIX века | 1 | 05.10 |  | | Научатся определять термины: таможенный союз, Северогерманский союз, радикал, ландтаг, канцлер  Получат возможность научиться: извлекать полезную информацию из исторических источников, на основании учебника |
|  | Монархия Гасбургов и Балканы в первой половине XIX века | 1 | 08.10 |  | | Научатся определять термины:танзимат, федерализм, миллеты  Получат возможность научиться: извлекать информацию из историческихисточников, на основании учебника |
|  | США до серединыXIX века : рабовладение, демократия и экономический рост | 1 | 12.10 |  | | Научатся определять термины: аболиционисты, гражданская война, гомстед - акт  Получат возможность научиться: извлекать информацию из историческихисточников, на основании учебника |
|  | Повторительно-обобщающий урок: «Страны Европы и США в первой половине XIX века» | 1 | 15.10 |  | | Научатся определять термины, изученные в теме  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
| **ТЕМА 3. АЗИЯ, АФРИКА И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В XIX-XX В.** | | | | | | |
|  | Страны Азии в XIX - начале XX века | 1 | 19.10 |  | | Научатся определять термины: сипаи, ИНК,бабизм, тайпины  Получат возможность научиться:  извлекать полезную информацию из исторических источников, на основании учебника |
|  | Африка в XIX - начале XX века | 1 | 22.10 |  | | Научатся определять термины: банту, гереро  Получат возможность научиться: извлекать полезную информацию из исторических источников, на основании учебника |
|  | Латинская Америка. | 1 | 05.11 |  | | Научатся определять термины: хунта, герилья, федерация.  Получат возможность научиться: извлекать полезную информацию из исторических источников, на основании учебника |
|  | Повторительно-обобщающий урок: «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX века» | 1 | 09.11 |  | | Научатся определять термины, изученные в теме  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
| **ТЕМА 4. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX-НАЧАЛЕ XX В.** | | | | | | |
|  | Великобритания до Первой Мировой войны | 1 | 12.11 |  | | Научатся определять термины: эмиграция, колониальные захваты, доминион, гомруль,  «викторианская эпоха» |
|  | Франция: Вторая империя и Третья республика | 1 | 16.11 |  | | Научатся определять термины: плебисцит, Парижская Коммуна, многопартийность, антисемитизм,  «панамская афера», анархо -синдикализм |
|  | Германия на пути к европейскому лидерству | 1 | 19.11 |  | | Научатся определять термины: имперская земля, рейхстаг, многопартийность, канцлер,  «личное правление», немецкийнациоонализм  Получат возможность научиться: извлекать полезную информацию |
|  | Австро – Венгрия и Балканы до Первой Мировой войны | 1 | 23.11 |  | | Научатся определять термины: дуализм, рейхсрат, ландтаг, вторая промышленная революция, культурно – национальная автономия  Получат возможность научиться: извлекать полезную информацию |
|  | Италия: время реформ и колониальных захватов | 1 | 26.11 |  | | Научатся определять термины: эмиграция, колониальные захваты  Получат возможность научиться: извлекать полезную информацию |
|  | США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» | 1 | 30.11 |  | | Научатся определять термины:  фермерство, плантационное хозяйство, двухпартийная система, аболиционизм, реконструкция. Получат возможность научиться: извлекать полезную информацию из исторических источников, на основании учебника |
|  | Международные отношения в XIX–начале XX века | 1 | 03.12 |  | | Научатся определять термины: Венская система, Священный союз, «восточный вопрос», реальная политикаПолучат возможность научиться: извлекать полезную информацию из исторических источников, на основании учебника |
|  | Повтор – обобщающий урок «Страны Европы и США на рубеже XIX – XX». | 1 | 07.12 |  | | Научатся определять термины, изученные в теме «Западная Европа на рубеже XIX – XX»..  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ** | | | | | | |
|  | Введение. Россия и мир на рубеже  XVIII—XIX вв. | 1 | 10.12 |  | | Научатся определять термины: аграрная революция, промышленная революция, демографическая революция, крепостническая система хозяйства  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
|  | Александр I: начало правления.  Реформы М. М. Сперанского | 1 | 14.12 |  | | Научатся определять термины: Комитет министров, Государственный совет, Государственная дума  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
|  | Внешняя политика  Александра I  в 1801 - 1812 гг | 1 | 17.12 |  | | Научатся определять термины: антифранцузская коалиция  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
|  | Отечественная война 1812 г. | 1 | 21.12 |  | | Научатся определять термины: Отечественная война  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
|  | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика  Александра I в 1813 - 1825 гг. | 1 | 24.12 |  | | Научатся определять термины: Венский конгресс, Священный союз  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
|  | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней  политике Александра I в 1815 - 1825 | 1 | 11.01 |  | | Научатся определять термины: «польский эксперимент»  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
|  | Социально-экономическое  развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 | 14.01 |  | | Научатся определять термины:военные поселения, аракчеевщина  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
|  | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов | 1 | 18.01 |  | | Научатся определять термины: автономия, идеолог, маневр, манифест,  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XIX в» | 1 | 21.01 |  | | Получат возможность называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
| **ТЕМА 2. ПРАВЛЕНИЕ НИКОЛАЯ I** | | | | | | |
|  | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 | 25.01 |  | | Научатся определять термины: кодификация законов, корпус жандармов  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
|  | Социально-экономическое  развитие страны во второй четверти XIXвека | 1 | 28.01 |  | | Научатся определять термины: промышленный переворот, протекционизм, экономическая отсталость  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
|  | Общественное движение при Николае I | 1 | 01.02 |  | | Научатся определять термины:западники, славянофилы, теория официальной народности, утопический социализм.Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, |
|  | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.  Крымская война 1853 - 1856 гг | 1 | 04.02 |  | | Научатся определять термины: мюридизм  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, |
|  | Культурное пространство  империи в первой половине XIX в.: наука и образование | 1 | 08.02 |  | | Научатся определять термины: Русское географическое общество  Получат возможность научиться: называть достижения науки и образования указанного времени, |
|  | Культурное пространство  империи в первой половине XIX в.: художественная культура | 1 | 11.02 |  | | Научатся определять термины  Получат возможность научиться: называть достижения художественной культуры указанного времени |
| **ТЕМА 3. РОССИЯ В ПРАВЛЕНИЕ АЛЕКСАНДРА II** | | | | | | |
|  | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 | 15.02 |  | | Научатся определять термины: индустриализацияпромышленный переворот,  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
|  | Александр II: начало  правления. Крестьянская реформа 1861гг. | 1 | 18.02 |  | | Научатся определять термины: редакционные комиссии, временно-обязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники.  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
|  | Реформы 1860 - 1870-х гг.:  социальная и правовая модернизация | 1 | 22.02 |  | | Научатся определять термины: земства, городские управы, мировой суд. Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
|  | Социально-экономическое  развитие страны в пореформенный период | 1 | 25.02 |  | | Научатся определять термины: промышленный подъем  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте |
|  | Общественное движение  при Александре II и политика правительства | 1 | 01.03 |  | | Научатся определять термины: нигилизм, народничество  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте |
|  | Национальная и религиозная политика Александра II.Национальный вопрос в России и в Европе | 1 | 04.03 |  | | Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте |
|  | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878гг. | 1 | 11.03 |  | | Получат возможность научиться: называть основные даты, события, указанного времени, показывать значимые события на карте |
| **ТЕМА 4. РОССИЯ В ПРАВЛЕНИЕ АЛЕКСАНДРА III. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ В КОНЦЕ XIX- НАЧАЛЕ XX В.** | | | | | | |
|  | Александр III: особенности внутренней политики | 1 | 15.03 |  | | Научатся определять термины: контрреформы, земские начальники, фабричные инспекции  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте |
|  | Перемены в экономике и социальном строе. | 1 | 18.03 |  | | Научатся определять термины: Трансиб, специализация. Обыватели, расслоение крестьянства, буржуа, пролетариат  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, |
|  | Общественное движение при Александре III.  . | 1 | 29.03 |  | | Научатся определять термины: народничество, марксизм  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые событина карте |
|  | Национальная и религиозная политика Александра III | 1 | 01.04 |  | | Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте |
|  | Внешняя политика Александра III. | 1 | 05.04 |  | | Научатся определять термины: Тройственный союз  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте |
|  | Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения науки и образования | 1 | 08.04 |  | | Получат возможность научиться: называть достижения науки указанного времени |
|  | Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература | 1 | 12.04 |  | | Научатся определять термины: критический реализм,  Получат возможность научиться: называть достижения литературы указанного времени |
|  | Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура | 1 | 15.04 |  | | Научатся определять: передвижники, эклектика, неорусский стиль  Получат возможность научиться: называть достижения искусства указанного времени |
|  | Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке | 1 | 19.04 |  | | Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени |
| **ТЕМА 5. КРИЗИС ИМПЕРИИ В НАЧАЛЕ XX В.** | | | | | | |
|  | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития | 1 | 22.04 |  | | Научатся определять термины:реформизм, технологическая революция, урбанизация  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте |
|  | Социально-экономическое  развитие страны на рубеже XIX— XX вв. | 1 | 26.04 |  | | Научатся определять термины: картели, синдикаты, тресты, государственный монополистический капитализм  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте |
|  | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг | 1 | 29.04 |  | | Научатся определять термины: радикализм, полицейский социализм, РСДРП, большевики, меньшевики, ПСР(эсеры)  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте |
|  | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1905-1907 гг. | 1 | 06.05 |  | | Научатся определять термины: «большая азиатская программа»  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте |
|  | Первая российская революция и политические реформы  1905—1907 гг. | 1 | 13.05 |  | | Научатся определять термины:Государственная дума, кадеты, октябристы, социал-демократы  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте |
|  | Социально-экономические  реформы П. А. Столыпина | 1 | 17.05 |  | | Научатся определять термины:отруб, хутор, переселенческая политика  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте |
|  | Политическое развитие  страны в 1907—1914 гг | 1 | 17.05 |  | | Научатся определять термины: избирательный закон, курия, революционный подъем  Получат возможность научиться: называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте |
|  | Серебряный век русской культуры | 1 | 20.05 |  | | Научатся определять термины: символизм, декаданс, реализм, акмеизм, футуризм |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX века» | 1 | 24.05 |  | | Получат возможность называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
|  | Итоговое повторение курса «Россия в XIX-начале XX века» | 1 | 24.05 |  | | Получат возможность называть основные даты, события, достижения указанного времени, показывать значимые события на карте. |
|  | Резерв учителя | 1 | 27.05 |  | |  |
|  | Резерв учителя | 1 | 31.05 |  | |  |